

Отзыв

о Программе социальной реабилитации правонарушителей и предотвращения преступности («Криминон» – нет преступности).

I. Отзыв основан на:

1. Моей профессиональной, управленческой, практической, исследовательской, публицистической деятельности.
2. Жизненной человеческой и гражданской позиции.
3. Сформулированном Ч. Сноу этическом принципе, делающим возможным развитие науки – Всегда мы должны говорить правду, искажение факта или замалчивание его, сделанные намеренно, - это самое серьёзное преступление, которое может совершить учёный.
4. Философском положении: Практика – критерий истины.
5. На некоторых публикациях в СМИ.
6. На данном мне Заместителем Министра внутренних дел РФ, согласии познакомиться с некоторыми результатами, организаторами и людьми, применявшими и применившими к себе знания из Программы социальной реабилитации правонарушителей и предотвращения преступности в Мексике, США, Швеции.
7. Статье 29 Конституции РФ гарантирующей каждому свободу мыслей и слова.

II. В результате моих встреч с организаторами и людьми, применявшими и применившими к себе, знания из этой Программы получил следующую информацию:

1. По заявлению начальника Полицейской академии штата Баха-Калифорния (Мексика), после освоения знаний из Программы **среди курсантов и полицейских снизилось количество нарушений дисциплины, законности, резко уменьшилось количество конфликтов с населением.**

2. По данным начальника Полицейской академии штата Баха-Калифорния, руководителя факультета психологии Университета СЕТИС, директора общественной профилактики и реабилитации штата Баха-Калифорния (Мексика), из 192 преступников, освоивших программу и освобождённых из тюрьмы, снова совершили преступления 10 человек. При обычном уровне рецидива в штате в 70% можно было ожидать, что снова попадут в тюрьму 134 человека.

Таким образом, благодаря Программе социальной реабилитации, **процент рецидива снизился с 70% до 10% - 5% среди различных типов преступлений, по грабёжам, например, до 8,06%.**

3. По информации руководителя данной Программы, реализующей её вместе с судьёй, в штате Калифорния (США), из 400 преступников приговорённых судьёй к прохождению Программы, оплативших за неё и завершивших её, преступления совершили 2 человека.

То есть, **рецидив составил 0,5 %.**

На мой вопрос, одной из преступниц, заканчивающих Программу: Что дала ей Программа социальной реабилитации? Ответ был такой: «Раньше я не работала, и не хотела работать, мне было всё равно, что и у кого взять, где и с кем спать, что есть. Сейчас я осознала, что я человек, я устроилась официанткой и меня режиссёр пригласил работать телеведущей на кабельное телевидение. Моя жизнь в корне изменилась. Я уважаю себя. Я счастлива».

4. Интересен рассказ бывшего наркомана из Швеции:

«Я был много лет профессиональным наркоманом. Перепробовал все наркотики. Сегодня удивляюсь, как я не умер. Недавно подсчитал: 200 моих друзей, товарищей употреблявших наркотики умерли.

У меня длинный список криминала. 35 раз я судился. Я постоянно искал, что бы мне украсть. Я украл просто горы вещей, денег. Крал у мамы, папы, друзей. Меня били и я бил. Я опустился до очень низкого уровня, стал ниже животного.

Но всё же у меня иногда болела душа. И я пришёл на Программу. Раньше я боялся непонятных слов, и многое не понимал. Сейчас знаю, что могу изучать любую тему и освоить любую

профессию. Раньше моя жизнь была следствием, я зависел от наркотика, я боялся, злился, был зависим от всех.

С пониманием жизни у меня ушла злость. Я стал причиной, я победил свою глупость. Если я что-то не хочу, я не делаю. И никто на меня не может повлиять.

Не общество должно измениться. Я должен измениться сам. Я должен понять себя. Я изменился, я понял себя, победил. Сейчас хочу помогать таким как я наркоманам».

III. По моему мнению:

1. **«Дорога к счастью»**, фактически универсальный моральный кодекс нормального человека, – напоминает человеку, что он рождён для счастья, обладает мощным потенциалом, и может быть счастливым, соблюдая общечеловеческие законы. Она может помочь человеку не совершать, не повторять ошибок, преступлений.

Даёт методику реализации прав и свобод предоставляемых человеку, гражданину Главой 2 Конституцией РФ.

2. Подпрограмма **«Навыки обучения необходимые в жизни»** - может помочь преодолевать препятствия в обучении и эффективно обучаться.

Что будет способствовать более эффективной реализации Конституционного права на образование. (Статья 43).

3. Подпрограмма **«Целостность личности»** - может помочь увеличить жизненный потенциал, понять, на сколько этичность, честность более естественна и выгодна, и на сколько дурные поступки вредоносны, подавляющи.

Что может способствовать более эффективной реализации Статьи 21. Конституции РФ, гарантирующей достоинство личности.

4. Подпрограмма **«Как справиться с подавлением»** - позволяет своевременно увидеть себя, понять окружающих людей, предупреждать, преодолевать эмоциональные спады и не терять достигнутое своим трудом.

Это позволяет более эффективно реализовывать Статью 17 Конституции РФ, провозглашающей: «Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц».

5. Подпрограмма **«Понимание и преодоление наркотической зависимости»** - предоставляет возможность понять вред наркотиков и механизм их воздействия на человека. Даёт технологию возвращения из прошлого в настоящее время.

Это позволяет более эффективно реализовывать Статью 17 Конституции РФ, провозглашающей: «Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц», более осознанно реализовывать Статью 20 гарантирующую право на жизнь, Статью 38 обязывающую государство защищать материнство, детство, семью; родителей заботиться и воспитывать детей; детям заботиться о нетрудоспособных родителях.

Что касается состава и объема, приведённых в подпрограмме рецептов растворов, программы детоксикации «Новая жизнь», не имея личного опыта и медицинской подготовки – не могу высказать своего мнения.

6. Подпрограмма **«Инструменты общения»** - даёт человеку знание как правильно общаться с людьми, без конфликтов, ссор, понимать их.

Это позволяет более эффективно реализовывать Статью 17 Конституции РФ, провозглашающей: «Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц».

7. Подпрограмма **«Состояния в жизни»** - предоставляет возможность самому управлять своей должностью, оценивать результаты своей деятельности, увеличивать производительность, свою зарплату в разы, быть защищённым от необъективной оценки со стороны глупого начальника и подчинённого, проверяющего, осуждающего. Производить оценку результатов труда и выдвижение

на должности, по конечному результату, а не по знакомству, национальности, симпатии, мнениям, возрасту, партийности, цвету кожи, религиозной принадлежности.

Применение этих состояний может помочь реализовывать Статью 37 Конституции РФ, предоставляющей право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации.

8. Подпрограмма **«Как быть успешными родителями»** - даёт важную информацию родителям, о которой, как показывает мой педагогический опыт, большинство из них не знают. Что приводит детей не только к непониманию, родителей, конфликтам между ними и родителями, преподавателями, но и совершению преступлений, употреблению спиртных напитков, наркотиков, курению.

Эта информация может помочь более эффективно реализовывать Статью 17 Конституции РФ, провозглашающей: «Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц», более осознанно реализовывать Статью 20 гарантирующую право на жизнь, Статью 38 обязывающую государство защищать материнство, детство, семью; родителей заботиться и воспитывать детей; детям заботиться о нетрудоспособных родителях.

IV. Выводы:

1. Программа может помочь более эффективно реализовывать Статьи 2, 6, 13, 17, 20, 21, 29, 37, 38, 42, 43, 48 Конституции Российской Федерации.

2. Программа настолько универсальна, что может быть полезна не только милиции (полиции) для профилактики преступлений среди населения, несовершеннолетних, работникам пенитенциарных учреждений в реабилитации преступников, снижении коррупции, но и любому здравомыслящему человеку, независимо от возраста, социального положения, национальной, религиозной принадлежности.

Может помочь понимать происходящее, становиться успешным, ответственным, способным управлять своей должностью, повышать свою зарплату, быть защищённым от невежественного окружения, быть полезным себе, семье, коллективу, обществу, государству.

3. Программа может быть полезна для её освоения, сотрудниками милиции (полиции), работниками пенитенциарных учреждений во время служебных занятий, как инструмент повышения эффективности работы, увеличения заработной платы, как профилактическая антикоррупционная мера, укрепляющая дисциплину, законность, уменьшающая количество конфликтов, улучшающая отношения с населением.

4. Программа будет давать 100% результаты, в том числе и в России, при важных условиях:

4.1. Добровольном и осознанном принятии данной Программы человеком.

4.2. Взятии полной ответственности за изучение и реализацию Программы в личной жизни.

Ст. преподаватель
Московского университета МВД России



Н. Павловский

ПАВЛОВСКИЙ НИКОЛАЙ ЮРЬЕВИЧ

Исследователь-практик. Инженер-конструктор, инструктор, старший инспектор, начальник отдела, заместитель начальника управления Министерства культуры Российской Федерации, начальник отделения МВД СССР, начальник отдела культуры МВД России, полковник внутренней службы, продавец, преподаватель Московского Университета МВД России, Московского Государственного открытого педагогического Университета, Московского юридического колледжа.

Автор работ «Этика-технология выживания», «Как повысить эффективность продаж, продуктов, услуг, идей», «Практическая психология управления или как отличить глупого от умного», «61 вопрос, 61 ответ о службе и учебе полицейских штата Орегон США» и др.

Его книги читают разумные люди в Австралии, Азербайджане, Англии, Армении, Белоруссии, Вьетнаме, Германии, Греции, Грузии, Италии, Казахстане, Кипре, Киргизии, Латвии, Литве, Молдове, Норвегии, Объединённых Арабских Эмиратах, Польше, России, Сербии, Словении, США, Таджикистане, Турции, Украине, Финляндии, Хорватии, Чехии, Эстонии и в других странах.

С помощью знаний, из его книг, разумные люди признают свою мудрость, верят в себя, **создают счастливые и сохраняют жизнеспособными семьи. Урегулируют конфликты** между детьми и родителями, влюблёнными и супругами, руководителями и подчинёнными.

Мудрые, разумные работники **продвигаются по должностям**. Сами честно и законно **увеличивают в несколько раз свою зарплату**. Выводят свои фирмы в ведущие.

Разумные студенты, в процессе обучения, **делясь полученными знаниями** из его курсов с сотрудниками фирм и организаций, **зарабатывают, отказываются от негативных, преступных действий, вредных привычек**, перестают: курить, употреблять спиртное, сквернословить.

Область научных и практических интересов автора:

Эффективное управление, психология управления, практическая этика, логика умения, эффективное образование, практическая философия, концепции современного познания, практическая религия. Зарабатывает на жизнь, **делясь знаниями**.