

РЕЦЕНЗИЯ

на просветительскую программу для осужденных «Криминон»

Программа «Криминон», представленная международной некоммерческой организацией, деятельность которой посвящена социальной реабилитации правонарушителей и профилактике преступности, актуальна в современный период реформирования уголовно-исполнительной системы России. Это обусловлено тем, что сегодня как никогда необходимо обеспечить специально организованный педагогический процесс, способствующий созданию условий, дающих возможность полноценного проявления личностных функций человека, развитию его рефлексивных установок в целях последующей эффективной адаптации к современным и перспективным условиям среды.

Актуальность рецензируемой программы не вызывает сомнений, сегодня как никогда необходимо осуществлять поиск путей для оказания помощи лишенным свободы в восстановлении и коррекции их ценностного мира и развития таких качеств, которые способствовали бы формированию чувства самоуважения личности. Это в большей мере будет влиять на будущее осужденного, поможет ему проявить себя продуктивным и полезным членом общества. Программа также направлена на предупреждение преступности среди населения за счет просветительской работы.

Идея программы – использование технологии Л. Рона Хаббарда – несомненно, представляет определенный интерес, так как в настоящее время к сотрудникам исправительных учреждений уголовно-исполнительное законодательство предъявляет требования, связанные с реализацией воспитательных функций. Существует острая потребность в овладении знаниями в области психологии и педагогики, правильном использовании средств, форм и методов воспитательного воздействия на осужденных в их взаимосвязи и взаимозависимости, реализации различных воспитательных программ. В связи с этим программа «Криминон» позволяет сотрудникам пенитенциарных учреждений активизировать воспитательную работу с осужденными, внести в нее разнообразие, тем самым повысить результативность своей деятельности.

Структура программы отличается определенной логикой изложения и способствует решению задач духовно-нравственного воспитания осужденных. В основе содержания программы положены принципы американского писателя, гуманиста Л. Рона Хаббарда. Его тексты привлечены в программу в качестве дидактического материала; при этом они являются этически и нравственно значимыми для осужденных различных категорий, содержащихся в исправительных учреждениях. К тому же отметим адаптированность программных материалов к возрастным и психологическим особенностям несовершеннолетних осужденных, в

частности к таким, как желание лидерства, личного превосходства над сверстниками; в целом к специфике партнерских отношений в коллективе осужденных. Все это предусмотрено системой практических занятий, которые построены таким образом, что они отражают стремление сотрудника использовать активные, проблемные методы организации процесса нравственного воспитания в работе с осужденными.

Программа состоит из различных разделов и отличается тематическим разнообразием. Материал обобщен в брошюрах и буклетах, как «Дорога к счастью», «Навыки обучения, необходимые в жизни», «Целостность личности», «Как справляться с подавлением», «Понимание и преодоление наркотической зависимости», «Инструменты общения», «Состояния в жизни», «Как быть успешными родителями». Структура программных материалов содержит разработки практических занятий, списки изучаемых понятий, рекомендуемую литературу, вопросы к участникам, темы для воспитательной творческой работы и другие.

Считаем важным отметить и то, что реализация программы осуществляется осужденным самостоятельно, ему предлагаются наборы заданий заочных разделов к каждому буклету программы в виде печатного текста, представленных в виде готовых рабочих тетрадей. Задания состоят из точно разработанных шагов, каждый из которых приводит к определенным изменениям в ценностном мире личности осужденного. Творческое изучение нравственных принципов найдет применение в жизни и впоследствии отразится на поступках и поведении участника процесса. Основные правила изложены в книге «Дорога к Счастью», освоение которых способствует формированию правопослушного поведения личности, а также умению анализировать свои поступки.

Ценность данной работы выражена в том, что проблемы морали и этики рассматриваются с позиций всех участников исправительного процесса. Представленная технология помогает моделировать творческую деятельность участников в процессе занятий, развивать умения осужденных справляться с опасными ситуациями в жизни, повышать уровень своего общения и речевой культуры.


Результаты апробации программы, освещенные в средствах массовой информации, отзывы осужденных и сотрудников исправительных учреждений свидетельствуют о том, что программа способствует созданию более безопасной и спокойной обстановки в исправительных учреждениях, укреплению общественной безопасности. Так, осужденный, находящийся в одной из колоний с помощью информации из раздела программы «Криминон» - «Как справляться с подавлением» - помог своему товарищу улучшить отношения с сокамерниками. Также этот осужденный принял решение восстановить разорванные после суда отношения с родными.

Но самое главное то, что программа обращена к развитию субъектности осужденного, так как опирается на конкретный личностный опыт человека и стимулирует его желание к самоисправлению и самовоспитанию. Просветительская воспитательная работа направлена в первую очередь на то,

чтобы участник осознал, что он сам в состоянии влиять на свою жизнь и менять ее. Таким образом, программа способствует изменению криминального мышления правонарушителей и предоставляет им конкретные пути, «инструменты» для формирования и развития необходимых жизненных навыков, что помогает им вернуться в общество законопослушными гражданами, стать более уверенными и ответственными, открытыми и доброжелательными.

Итак, представленная на рецензию просветительская программа «Криминон» соответствует всем требованиям, предъявляемым к подобному виду работ, реализация данной программы способствует социальной реабилитации осужденных, находящихся в местах лишения свободы, и может использоваться в воспитательном процессе исправительных учреждений в работе с различными категориями осужденных.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры
юридической психологии и педагогики
ВИПЭ ФСИН России

 Э.В. Зауторова

Получено
закрыто
ст. имен  *Зауторова Э.В.*
Мещеряков О.В.