

Рецензия На материалы программы Криминон

Рассмотренные материалы программы Криминон весьма актуальны в решении вопросов борьбы с негативными явлениями в обществе, например, с преступностью в стране. Применяя на практике каждый из представленных разделов программы, можно добиться позитивных изменений в личности наших сограждан, в том числе и осуждённых, отбывающих наказание в исправительных учреждениях (ИУ).

Поскольку, в настоящее время в ИУ поступает значительная доля осуждённых с высокой степенью нравственной и педагогической запущенности, криминальной зараженности, незанятых общественно-полезным трудом, наибольшую потребность в местах лишения свободы могут приобрести разделы программы Криминон, направленные на повышение уровня нравственности, грамотности, а также формирование социально полезных навыков у лиц, отбывающих наказание, необходимых для успешной ресоциализации и адаптации в жизни после освобождения.

Перечисленные проблемные вопросы нашли отражение в проводимой ныне реформе уголовно-исполнительной системы (УИС) и их решение согласуется с её целями, основную из которых можно сформулировать следующим образом: вернуть обществу социально полезную личность.

Особенно это актуально для воспитательных колоний (ВК), в которых отбывают наказание лица, совершившие преступления и осужденные в несовершеннолетнем возрасте. Именно в возрасте 14-18 лет, в котором осужденные попадают в ВК, происходит формирование личности, её социализация. Поэтому ВК для осужденных подростков должны стать своеобразным институтом социализации личности (как бы это парадоксально не звучало).

Как раз в настоящее время происходит реформирование ВК, их преобразование в воспитательные центры, где одним из структурных звеньев предполагаются участки ресоциализации осужденных (хотя для подростков целесообразнее говорить о первичной социализации, а не о ресоциализации). Программа Криминон может стать интересным проектом в реформированных исправительных учреждениях для несовершеннолетних осужденных.

Одним из важных средств исправления осужденных является воспитательная работа. К сожалению, в современных условиях пенитенциарных учреждениях она малоэффективна в силу разных причин. Назовём только две из них. Во-первых, сейчас, выбирая форму воспитательной работы с осужденными между коллективной, групповой и индивидуальной, приоритет зачастую отдается коллективной форме. Это не всегда оправдано, если делается в ущерб индивидуальной форме работы с осужденными. В этом плане представленные разделы программы Криминон

выгодно сочетают в себе все формы воспитательной работы. Кроме того, происходящее в настоящее время реформирование исправительных колоний (ИК) для взрослых осужденных и преобразование их в тюрьмы с различным режимом, направлено на покамерное содержание осужденных. И здесь приоритет будет отдаваться индивидуальной работе с осужденными.

Во-вторых, почему воспитательная работа сейчас малоэффективна. Ее организуют и проводят зачастую неподготовленные специально сотрудники ИУ. Поэтому сотрудникам ИУ также было бы полезно пройти разделы по программе Криминон.

Предстоящее реформирование ИК в тюрьмы с покамерным содержанием осужденных позволит осваивать разделы программы заочно, на что и рассчитывают авторы. Представленные разделы (курсы) программы не требуют дополнительного разъяснения основных понятий и содержания изучаемого материала преподавателями и консультантами, т.к. снабжены подробными глоссариями к каждому разделу.

Заочные разделы программы содержат самостоятельные задания для осужденных, и они могут ответить на разные вопросы. Авторы в своей программе убеждают нас в том, что каждый человек должен хорошо разбираться в понятиях, словах. Если они ему не понятны, то изучать дальше материал следует только после того, когда предыдущий материал будет понят. Пересылка осужденному в ИУ глоссария – в данном случае окажет помощь. Может быть, стоит подготовить аудио- видеопрограммы этих заочных разделов? При наличии наглядных дополнительных материалов представится хорошая возможность охватить как можно больше осужденных, что будет хорошим подспорьем для сотрудников исправительных учреждений.

Анализируя тексты всех представленных курсов (разделов) программы, можно сказать о том, что они интересны и полезны для использования в учреждениях любого режима. Представленные материалы составлены таким образом, что их предлагается использовать там, где режим учреждения не позволяет организовать свободный доступ консультантов к осужденным. Программу можно рекомендовать воспитателям ИК для индивидуальных занятий, инспекторам УИИ. Программа не требует специальной подготовки в профессиональных учреждениях ФСИН. Ее может освоить любой сотрудник.

В разделе «Как справляться с подавлением» есть полезные данные о «социальных» и «антисоциальных» личностях. Эти характеристики дают осужденным образ «социальной личности», как пример для достижения. Этот раздел был бы особенно полезным для воспитанников, поскольку они еще способны изменить себя, и дает им ориентиры личностных позитивных характеристик.

Раздел программы Криминон «Дорога к счастью», книга и дублированный фильм с аналогичным названием представляют интерес. В книге содержится 21 совет, «шаг по Дороге к счастью». Действительно, эти «шаги» могут оказать серьезную помощь человеку, стремящемуся к счастливой жизни. К этому стремятся многие люди, в том числе и

осужденные. Хорошо, что разработан и уже внедряется с 1996 г. в практику работы с осужденными данный курс для заочного обучения. Авторам данного заочного курса хотелось бы сделать предложение: вручать сертификат лицам, завершившим обучение, не во время нахождения их в ИУ, а после освобождения. Интересно будет посмотреть как человек, изучивший данный курс, начнет делать те нравственные «шаги» по «Дороге к счастью», уже в условиях свободы. Это станет тестом, проверкой его нравственного воспитания и исправления.

Все рецензируемые материалы носят светский, практичный характер, используют нерелигиозный моральный кодекс. Они рассчитаны на формирование у человека, в том числе и у осужденных толерантного отношения к людям другой веры и национальности. Для нашей многонациональной и многоконфессиональной страны – это важный момент.

Оценить эффективность действия предложенных материалов возможно по письмам, «Историям успеха» (их 10), свидетельствующим о роли, которую сыграли изучаемые курсы в жизни осужденных – авторов «Историй». Они весьма любопытны. Это можно признать определенным успехом.

Ведущий научный сотрудник
НИИ ФСИН России
кандидат педагогических наук, доцент
21.05.2010 г.

Е.М. Данилин

Подпись *Данилин Е.М.* **завверяю**
Начальник делопроизводства и защиты
государственной тайны НИИ ФСИН России
"21" 05 2010 г.

